Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр»

Принята: Протоколом заседания педагогического совета № 3 «27» августа 2025 г

Утверждаю: И.о. директора МКУ ДО «ДООЦ» Ю.В. Лютоева Приказ № 159 «01» сентября 2025г.

Дополнительная общеобразовательная программа

Направленность программы: физкультурно-оздоровительная

Адресат программы: обучающиеся 5-17 лет

Срок реализации: 5 лет

Разработчики: Заместитель директора по УВР Лютоева Ю.В. тренеры-преподаватели: Болдырева Л.Н., Прус И.С., Куров И.Н., Тарасов В.С., Гельванов В.С. Осипова О.М., Кактояков С.И., Ленкова Е.А., Мельничук И.В., Прус А.Т., Карелин Ю.В., Алякринский Е.М.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка
1.1.Нормативно-правовая база
1.2. Направление Программы
1.3. Цели и задачи
1.4. Принцип построения
2. Информационная справка об учреждении
2.1. Общие сведения
2.2. Кадровый состав
2.3. Организация образовательного процесса
2.4. Взаимодействие Учреждения с образовательными учреждениями Бодайбинского муниципального района
2.5. Особенности образовательного процесса Учреждения 6
3. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы 6
4. Учебный план
5. Календарный план спортивных мероприятий
6. План работы
7. Дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта с приложением копий

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» (далее Учреждение) представляет собой спортивно-оздоровительный этап по реализуемым в Учреждении видам спорта и соответствует образовательным технологиям, определяющие содержание образования и направленные на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения.

Программа - документ, определяющий путь достижения содержания программ, характеризующий специфику и особенности Учреждения. Программа разработана с целью обеспечения единообразия подходов к разработке и утверждению дополнительных общеразвивающих программ, осуществляющих образовательную деятельность по видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки, плавание, ОФП, хоккей с мячом, самбо, детский фитнес, юный спортсмен.

1.1. Нормативно - правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Устава Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», утвержденного приказом «11» декабря 2022г. № 925.

1.2. Направление Программы

- Получение детьми начальных знаний о физической культуре и спорте.
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальной потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.
- Профессиональную ориентацию обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры обучающихся.

1.3. Цели и задачи.

Пели:

• Физическое воспитание личности;

- Выявление одаренных детей;
- Получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорта.

Задачи:

- Формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- Удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье обучающихся;
- Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- Выявить, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию обучающихся;
- Создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- Формировать общую культуру обучающихся.

1.4. Принципы построения.

Программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.
- Программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими образовательными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Программа регламентирует:

- условия освоения программного материала;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ;

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей обучающихся;
- использование современных образовательных технологий.

Выполнение указанных условий позволит Учреждению реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

2.1. Общие сведения

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» (МКУ ДО «ДООЦ») был создан в 1999 году и является правопреемником ДЮСШ г. Бодайбо.

На наше учреждение так же, как и на множество других учреждений спортивной направленности по всей стране, ложатся определённые функции по физическому развитию

детей, формированию у них здорового образа жизни, профилактике и снижению уровня болезней, вредных привычек и правонарушений.

Для решения всего комплекса этих задач в нашем оперативном управлении находятся спортивные объекты — спортивный зал, стрелковый тир, плавательный бассейн, лыжная база, физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион с открытыми спортивными площадкам и футбольным полем, тренажёрный зал, в зимнее время заливается каток.

МКУ ДО «ДООЦ» ведёт спортивно-оздоровительную работу не только среди детей и подростков, но и среди взрослого населения. На наших спортивных объектах проводятся все спортивно-массовые мероприятия Бодайбинского района.

2.2. Кадровый состав.

Коллектив учреждения состоит из тренеров-преподавателей, директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХЧ, инспектора ОК, заведующих, администраторов, обслуживающего персонала.

2.3. Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет принципы общедоступности дополнительного образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся.

Осуществляет образовательный процесс в соответствии с программами по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей по физкультурноспортивному направлению.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.4. Взаимодействие Учреждения с образовательными учреждениями Бодайбинского муниципального района:

- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская, № 5 (Спортивный зал МКОУ «Перевозовская СОШ»)
- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Артем, ул. Артемовская, 20 (Спортивный зал МКОУ «Артемовская СОШ»)

2.5. Особенности образовательного процесса Учреждения

Процесс обучения в Учреждении представляет специально организованную деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую.

Учреждение организует свою деятельность на основах:

• Доступности и добровольности.

Прием обучающихся без ограничений (кроме медицинских противопоказаний). Учебный процесс в Учреждении должен быть направлен на формирование, творческой личности, с одной стороны, с другой ориентирован на своеобразие индивидуальности каждого ребенка, его способностей, с учетом его собственной воли и жизненных устремлений. Свобода выбора видов

деятельности и коллектива сверстников, добровольность и самостоятельность, включение в работу в основе самоопределения и самореализации.

• Вариативности деятельности.

Наличие определенного набора видов спорта.

Расширение круга предлагаемых спортивных секций по различным видам спорта при наличии утвержденных дополнительных общеразвивающих программ и соответствующая подготовка кадров.

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основной целью образовательного процесса Учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения дополнительных общеразвивающих программ. Для достижения ожидаемого результата в Учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда - комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

- наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования;
- содержания дополнительных общеразвивающих программ и их гибкости;
- форм детских объединений, количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности. Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеровпреподавателей преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация тренеров-преподавателей и планируется бюджет учреждения. Настоящий учебный план составлен с учетом интересов обучающихся, запросов родителей, имеющегося кадрового потенциала, возможностей материально-технической базы на основе дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта.

Учебный план разработан для шестидневной рабочей недели, с одним выходным днём. Учебный процесс начинается в 8-00 и заканчивается не позднее 21-00 (для обучающихся 16-18 лет). Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в летний период (июнь) организовывается ЛДП, ЛТО для обучающихся на базе МКУ ДО «ДООЦ».

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются:

- 1. Учебно-тренировочные занятия;
- 2. Медико-восстановительные мероприятия;
- 3. Тестирование и методический контроль;
- 4. Участие в соревнованиях;

5. Судейская и инструкторская практика.

В соответствии со спецификой образовательной деятельности МКУ ДО «ДООЦ», дополнительная общеразвивающая программа имеет спортивно-оздоровительный этап и рассчитана на весь период обучения.

Этап реализации	Характеристика общеобразовательного процесса на данном
общеразвивающей программы	этапе
Спортивно-оздоровительный	Получение ими начальных знаний о физической культуре и
(спортивно-оздоровительная -	спорте.
СО). Срок реализации – 5 лет	Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
	Удовлетворение индивидуальной потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
	Обеспечение духовно-нравственного, гражданско- патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.
	Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Физкультурно-спортивное направление:

- 1. Отделение баскетбола.
 - постепенный переход от обучения приёмам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;
 - планомерное прибавление вариативности выполнения приёмов игры и широты взаимодействий с партнёрами;
 - увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
 - профессиональное самоопределение;
 - повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных баскетболистов.
- 2. Отделение волейбола.
 - прочное овладение основами техники и тактики волейбола;
 - приучение к соревновательным условиям;
 - определение каждому занимающемуся игровой функции в команде и с учетом этого индивидуализация видов подготовки;
 - профессиональное самоопределение;
 - подготовка и комплектование команд волейболистов к участию в областных соревнованиях.
- 3. Отделение футбола.
 - укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, укрепление опорно двигательного аппарата, развитие быстроты, ловкости, гибкости;
 - профессиональное самоопределение;
 - обучение основам техники перемещений, приёму, обводке и передачи мяча, обучение тактическим действиям.

4. Отделение лыжных гонок.

- укрепление здоровья, привитие интереса к занятиям лыжным спортом;
- овладение основами техники лыжных ходов и других физических упражнений;
- формирование черт спортивного характера;
- профессиональное самоопределение;
- выявление задатков, способностей и спортивной одаренности.

5. Отделение хоккея с мячом.

- развитие скоростных и силовых качеств обучающихся, выносливости и двигательных навыков;
- совершенствование техники и тактики игры в хоккей с мячом;
- профессиональное самоопределение;
- развитие общей физической подготовки.

6. Отделение плавания.

- формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- профессиональное самоопределение;
- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

7. Отделение самбо и рукопашный бой.

- уникальная тактика ведения боя и использование наиболее эффективных ударов из других единоборств.
- формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- профессиональное самоопределение;
- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

8. Отделение пауэрлифтинга.

- рекомендуются начинающим спортсменам для набора общей мышечной массы и развития силы;
- формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- профессиональное самоопределение;
- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

9. Отделение настольного тенниса.

- способствует развитию разносторонней физической подготовки, укреплению здоровья;
- обучение технике и тактике настольного тенниса, подготовка квалифицированных юных спортсменов;
- профессиональное самоопределение;
- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- подготовка грамотных инструкторов и судей по настольному теннису.

10. Отделение ОФП, юный спортсмен, детский фитнес (общая физическая подготовка).

- тренировки проводятся с обучающимися с ослабленным здоровьем, в основном это ребята из СКОШ.
- обучающиеся данного отделения в течение года проходят основы лыжной подготовки, играют в подвижные, спортивные игры, катаются на коньках, плавают в бассейне, ходят в походы.

5. ПЛАН РАБОТЫ

Основные направления деятельности:

- 1. Работа по укреплению здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек и правонарушений.
- 2.Организация и популяризация разнообразных видов и форм спортивно массовой работы.
- 3.Выявления в процессе занятий одаренных детей, способных показать высокие спортивные результаты, для привлечения их к дальнейшим занятиям.
- 4.Поддержание и развитие материально-технической базы.

Организационно - преподавательская работа:

$N_{\underline{0}}$	Направление	Сроки	Ответственный
1	Работа с нормативно-правовыми документами	В течение года	Директор Зам.дир. по УВР Зам.дир. по АХЧ
2	План педагогических советов		
	Комплектование групп в секции, комплектование команд МКУ ДО «ДООЦ» для участия в выездных соревнованиях.	Сентябрь	Зам. Директор по УВР
	Формирование районного плана-календаря спортивно-массовых мероприятий.	Октябрь	Зам. Директор по УВР
	Наполняемость и качественный состав учебнотренировочных групп. Проверка журналов и планов тренировок.	Декабрь	Зам. Директор по УВР
	Итоги выступления команд в выездных соревнованиях. Анализ эффективности проведенных спортивных мероприятий среди детей на базе МКУ ДО «ДООЦ».	Март	Зам. Директор по УВР
	Итоги работы за учебный год. Отчеты по итогам учебного года. Анализ спортивных результатов учебного года. Организация лагерей дневного пребывания, труда и отдыха на базе МКУ ДО «ДООЦ» в летний период.	Май	Директор Зам. Директора по УВР Тренеры- преподаватели
3	Совещания при директоре	2,4 среда месяца	Директор
4	Посещение семинаров и уроков физкультуры в школах города и района. Оказание помощи другим образовательным учреждениям (методическая работа, проведение мероприятий и т.д.)	В течение года	Зам. директора по УВР Тренеры- преподаватели
5	Проведение диспансеризации	Октябрь	Зам. директора по АХЧ
6	Провести тарификацию работников МКУ ДО «ДООЦ»	Сентябрь	Директор, Зам. директор по УВР
7	Провести инструктаж по Охране труда на рабочем месте, по охране жизни и здоровья детей. Пожарной безопасности.	Сентябрь	Зам. директор по УВР, Зам. директор по АХЧ, Тренеры-преподаватели
8	Составить годовой учебный план работы.	Август – сентябрь	Директор, Зам. директора по УВР

9	Организовать взаимодействие со спонсорами.	В	течение	Директор,	Тренеры-
		года	ì	преподавател	И

Методическая работа

No	Направление	Сроки	Ответственный
1	Подведение итогов за I полугодие.	Январь	Директор
			Зам. директора по УВР
2	Отчеты деятельности по итогам года.	Май -	Тренеры-
		июнь	преподаватели
3	Изучение нормативных документов, регламентирующих	Январь –	Зам. директора по
	деятельность МКУ ДО «ДООЦ»; изучение основных	апрель	УВР
	законов, гарантирующих права ребенка, локальных		
	актов; организация целевых взаимопосещений учебно -		
	тренировочных занятий, мероприятий.		
4	Подведение итогов за II полугодие.	Май	Директор
			Зам. директора по
			УВР

Учебно-воспитательная работа

J 1001	но-воспитательная расота		
$N_{\underline{0}}$	Направление	Сроки	Ответственный
1	Разработать (дополнять) дополнительную общеобразовательную программу.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
	Разработать (дополнить) дополнительную		Тренеры-
	общеразвивающую программу по видам спорта.		преподаватели.
2	Составить расписание учебно - тренировочных занятий.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Разработать и обеспечить тренеров-преподавателей учебной документацией.	Сентябрь	Директор
4	Проведение родительских собраний.	В течение	Тренеры-
		года	преподаватели
5	Провести тематические воспитательные беседы в	В течение	Тренер –
	группах.	года	преподаватель
6	Посещение с обучающимися спортивных мероприятий	В течение	Тренер –
		года	преподаватель
7	Лагерь труда и отдыха на базе МКУ ДО «ДООЦ»	Июнь	Директор
	Лагерь дневного пребывания на базе МКУ ДО «ДООЦ»		Тренеры-
			преподаватели
8	Формирование колонны для участия в традиционном	Май	Директор
	параде 9 мая.		Зам дир. УВР
9	Посещение и приглашение родителей на беседы	В течение	Тренеры-
	перед отъездом на областные соревнования.	года	преподаватели
10	Приглашение родителей на районные и	В течение	Тренеры-
	межрайонные соревнования, проводимые на базе МКУ ДО «ДООЦ»	года	преподаватели

Педагогический контроль и руководство воспитательным процессом

№	Тренеры-	Основные акценты контроля	Сроки	Ответственный
	преподаватели			
1	ФОК, секция	Численный состав.	Октябрь	Зам. директора
	«Футбол», «Самбо»,	Ведение журнала.		по УВР

	1	D Ÿ		
	«Детский фитнес»,	Выполнение дополнительной		
	«Пауэрлифтинг»	общеразвивающей программы.		
		Методика ведения тренировки.		
2	Спортзал	Численный состав. Ведение журнала.	Ноябрь	Зам. директора
	«Автомобилист»,	Выполнение дополнительной		по УВР
	секция «Баскетбол»	общеразвивающей программы.		
	и ОФП			
3	Спортзал	Численный состав. Ведение журнала.	Декабрь	Зам. директора
	«Автомобилист»	Уровень ФП и здоровья		по УВР
	секция «Хоккей с	обучающихся. Уровень знаний и		
	мячом»	навыков обучающихся.		
		Выполнение дополнительной		
		общеразвивающей программы.		
4	Бассейн	Численный состав.	Февраль	Зам. директора
	«Металлист»,	Ведение журнала.		по УВР
	секция «Плавание»	Уровень знаний и навыков		Директор
		обучающихся.		
5	Спортзал МКОУ	Численный состав.	Февраль	Зам. директора
	МКОУ	Ведение журнала.	Март	по УВР
	«Перевозовская	Охрана труда. Выполнение		Директор
	СОШ» «Юный	дополнительной общеразвивающей		
	спортсмен», «ОФП»	программы.		
6	Лыжная база,	Численный состав. Ведение журнала.	Март	Зам. директора
	секция «Лыжные	Уровень ФП и здоровья		по УВР
	гонки» и ОФП.	обучающихся. Выполнение		Директор
		дополнительной общеразвивающей		
		программы.		
7	МКОУ	Численный состав.	Апрель	Зам. директора
	«Артемовская	Ведение журнала.		по УВР
	COШ», секция	Выполнение дополнительной		Директор
	«Футбол»,	общеразвивающей программы.		
	«Рукопашный бой»	Методика ведения тренировки.		

Работа с педагогическими кадрами

No	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Контрольно-аналитическая деятельность.	В течение	Зам. директора по
		года	УВР, Директор
2	Повышение квалификации педагогов.	В течение	Зам. директора по
		года	УВР, Директор
3	Проведение совещаний, педагогических советов.	В течение	Зам. директора по
	Результативность работы тренеров - преподавателей в	года	УВР Директор
	летний период, обобщение опыта работы педагогов		
	(ФИО преподавателей).		
4	Организация и проведение летней оздоровительной	Май –	Директор
	компании.	август	
5	Состояние изучения информационных потребностей	В течение	Зам. директора по
	и запросов тренеров – преподавателей по проблемам	года	УВР Директор
	организации образовательного процесса.		
6	Проведение индивидуальной работы с тренерами -	В течение	Зам. директора по
	преподавателями по планированию учебного процесса	года	УВР
	(работа с дополнительной общеразвивающей		

программой,	учетно-отчетная	документация,	
составление поле	ожений, и т.п.).		
Результативност	ь участия в проведени	ии мероприятий.	

Финансово - хозяйственная деятельность

No	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Контроль над использованием штатных единиц	Директор Заместитель директора по АХЧ	Ежемесячно
2	Контроль над использованием рабочего времени обслуживающим персоналом	Заместитель директора по АХЧ	Ежемесячно
3	Анализ расходования финансовых средств в финансовом году. Контроль над исполнением бюджета, заключение договоров с поставщиками закупка необходимых материалов для ремонта и обслуживания, медикаментов, приобретения спортивного инвентаря, оргтехники, мебели и т.д. Контроль над использованием внебюджетных средств.		Ежемесячно
4	Проведение текущего и капитальных ремонтов.	Заместитель директора по АХЧ	Май - август
5	Проведение санитарных дней, генеральных уборок и субботников.	Заместитель директора по АХЧ	Один раз в месяц
6	Внесение предложений в ПЭО УО, предложений по финансированию из муниципального бюджета. Составление предварительных смет расходов на проведение ремонтных работ.		Октябрь
7	Проведение общего собрания.	Директор	Один раз в год

Использование в учебном процессе медико – восстановительных методик приемов, способов

Методики, приемы,	Направления	Возраст	Сроки	Ответственный
способы				
Медико -	Развитие двигательных	Bce	В течение	Тренеры –
педагогический	возможностей,	возраста	года	преподаватели
контроль	распределение нагрузки.			
(хронометрия)	Систематичность,			
	непрерывность тренировок.			
Режим, отдых	Сохранение,	Bce	В течение	Тренеры –
	восстановление сил.	возраста	года	преподаватели
Оздоровление в	Использование	С 10 лет	Июнь	Руководители
летних лагерях	оздоровительных влияний			лагерей
дневного пребывания	природных фактов.			(тренеры -
				преподаватели)

No	Наименование программы, автор	Тренер-
		преподаватель
1.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Баскетболу»	Куров И.Н.

2.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Волейболу»	Прус А.Т.
		Осипова О.М.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа «Русская лапта»	Прус А.Т.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Футболу»	Прус И.С.,
		Кактояков С.И.
		Тарасов В.С.
		Алякринский Е.М.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Лыжным гонкам»	Гельванов В.С.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Хоккею с мячом»	Тарасов В.С.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Плаванию»	Болдырева Л.Н.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа по «ОФП»	Куров И.Н.
		Гельванов В.С.
		Осипова О.М.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спортсмен»	Осипова О.М.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа «Ура! В поход!»	Мельничук И.В.
11.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес KIDS»	Ленкова Е.А.
12.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Пауэрлифтингу»	Ленкова Е.А.
13.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Рукопашному	Кактояков С.И.
	бою»	
14.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Настольному	Карелин Ю.В.
	теннису»	

6. КАЛЕНДАРНЫЙ (ПРИМЕРНЫЙ) ПЛАН СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

No॒	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведение
1.	Всероссийский Фестиваль ВФСК ГТО среди школьников и взрослого населения	13 сентября	Лютоева Ю.В. Стадион «Труд»
2.	Осенний турнир (Золотая осень) турнир по минифутболу	Сентябрь	Прус И.С. Стадион «Труд»
3.	Открытый турнир по мини-футболу «Отцы и дети» посвященный «Дню отца» г. Бодайбо и район	19 октября	Прус И.С. Прус А.Т. ФОК
4.	Осенний турнир по баскетболу среди юношей и девушек	Ноябрь	Куров И.Н. Спортзал «Автомобилист»
5.	Турнир по стритболу среди юношей и девушек	Ноябрь	Куров И.Н. Спортзал «Автомобилист»
6.	Турнир по футболу, посвященный «Дню народного единства»	Ноябрь	Алякринский Е.М. ФОК
7.	Осенний турнир по лыжным гонкам	Ноябрь	Гельванов В.С. Лыжная база
8.	Соревнования по плаванию на кубок М.Г. Курносовой	22 ноября	Болдырева Л.Н. Бассейн «Металлист»
9.	Хоккей с мячом. Открытие сезона	9 ноября	Тарасов В.С. Стадион «Труд»
10.	Всероссийский Фестиваль ВФСК ГТО лыжи в 15.00 ч	16 ноября	Гельванов В.С. Лыжная база

11.	Всероссийский Фестиваль ВФСК ГТО плавание в 16.00 ч	13 ноября	Болдырева Л.Н. Бассейн
12.	Всероссийский Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд (по согласованию)	3 ноября	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В. ФОК
13.	Олимпиада по физкультуре	Ноябрь- декабрь	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В.
14.	Новогодний турнир по волейболу	Декабрь	Прус А.Т. ФОК
15.	Спортивный праздник «Новогодний переполох»	Декабрь	Прус И.С. Прус А.Т.
	среди учащихся начальных классов г.Бодайбо и района	, , ,	ФОК
16.	Всероссийский день хоккея с мячом	7 декабря	Тарасов В.С. Стадион «Труд»
17.	Новогодний турнир по плаванию	20 декабря	Болдырева Л.Н. Бассейн
18.	Новогодний турнир по баскетболу	Декабрь	Куров И.Н. Спортзал «Автомобилист»
19.	Веселые старты среди детей OB3 и детей состоящие на всех видах учета	Декабрь	Куров И.Н. Спортзал «Автомобилист»
20.	Новогодний турнир по настольному теннису	Декабрь	Карелин Ю.В. Спортзал «Автомобилист»
21.	Новогодний турнир по мини-футболу	Декабрь	Алякринский Е.М. ФОК
22.	Новогодняя гонка по лыжным гонкам	Январь	Гельванов В.С. Лыжная база
23.	Рождественский турнир по футболу	Январь	Прус И.С. ФОК
24.	Февральская гонка по лыжным гонкам	Февраль	Гельванов В.С. Лыжная база
25.	Турнир по баскетболу, посвященный «Дню защитника Отечества» среди юношей	23 февраля	Куров И.Н. спортзал «Автомобилист»
26.	Лучший баскетбольный класс	Февраль	Куров И.Н. спортзал «Автомобилист»
27.	День спорта. Соревнования среди детей, состоящие на всех видах учета	Февраль	Куров И.Н. Спортзал «Автомобилист»
28.	Турнир по футболу, посвященный «Дню защитника Отечества»	Февраль	Прус И.С. ФОК
29.	День зимних видов спорта	8 февраля	Тарасов В.С. Стадион «Труд»
30.	Турнир по хоккею с мячом посвященный «Дню защитника Отечества»	23 февраля	Тарасов В.С. Стадион «Труд»
31.	Всероссийский Фестиваль ВФСК ГТО лыжи в 15.00 ч	Март	Гельванов В.С. Лыжная база
32.	Всероссийский Фестиваль ВФСК ГТО плавание в 16.00 ч	Март	Болдырева Л.Н. Бассейн
33.	Зарница 2.0 младшее звено	20 февраля	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В.
34.	Турнир по баскетболу, посвященный «Международному женскому дню» среди девушек	Март	Куров И.Н. спортзал «Автомобилист»
35.	Спортивный праздник, посвященный	Март	Прус И.С.
	международному женскому дню среди мам и детей г. Бодайбо и района	1	Прус А.Т. ФОК
36.	Весенние каникулы лыжные гонки	Март	Гельванов В.С. Лыжная база

37.	Закрытие сезона хоккей с мячом	15 марта	Тарасов В.С. Стадион «Труд»
38.	«Президентские состязания» среди школьников Бодайбинского района	05 апреля	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В. Спортзал «ФОК»
39.	Весенний спринт лыжные гонки, закрытие сезона	Апрель	Гельванов В.С. Лыжная база
40.	Турнир по стритболу среди детей состоящие на всех видах учета	Апрель	Куров И.Н. Спортзал «Автомобилист»
41.	«Кубок города Бодайбо по пауэрлифтингу»	26 апреля	Ленкова Е.А. спортзал «Автомобилист»
42.	Закрытие сезона по плаванию «Весенние старты»	30 апреля	Болдырева Л.Н. Бассейн
43.	Кубок Победы турнир по футболу	Май	Прус И.С. ФОК
44.	Турнир по волейболу, посвященный «Дню Победы»	Май	Прус А.Т. ФОК
45.	Спортивный праздник посвященный «Дню Победы» среди учащихся начальных классов г. Бодайбо и района	Май	Прус И.С. Прус А.Т. ФОК
46.	Турнир по футболу, посвященный «Дню Победы»	Май	Алякринский Е.М. ФОК
47.	Турнир по настольному теннису, посвященный «Дню Победы»	Май	Карелин Ю.В.
48.	Турнир по баскетболу, посвященный «Дню Победы»	Май	Куров И.Н. спортзал «Автомобилист»
49.	Соревнования по пауэрлифтингу «Командный жим»	3 мая	Ленкова Е.А. спортзал «Автомобилист»
50.	Фестиваль ВФСК ГТО среди школьников и взрослого населения	Май	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В. Стадион «Труд»
51.	Всероссийский Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников	Июнь	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В. Стадион «Труд»
52.	Спортивный семейный квест, посвященный «Дню защиты детей» г. Бодайбо и района	1 июня	Прус И.С., Прус А.Т. стадион «Труд»
53.	Соревнования по стритболу «День защиты детей»	1 июня	Куров И.Н. спортзал «Автомобилист»
54.	Зарница 2.0 среднее и старшее звено	10-11 июня	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В. лагерь Звездочка
55.	Турслет	15-16 июня	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В. лагерь Звездочка

	Президентские состязания и олимпиада по ФК
	Фестиваль ВФСК ГТО
Цветовая гамма по фамилии тренеров	Соревнования МКУ ДО «ДООЦ»
	Туристический слет, Зарница 2.0

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ СПОРТА: