# Аннотация к дополнительным общеразвивающим программам МКУ ДО «ДООЦ»

## Нормативно - правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Устава Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», утвержденного приказом «11» декабря 2022г. № 925.

## Направление Программы

- Получение детьми начальных знаний о физической культуре и спорте.
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальной потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военнопатриотического, трудового воспитания обучающихся.
  - Профессиональную ориентацию обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
  - Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.
  - Формирование общей культуры обучающихся.

#### Цели:

- Физическое воспитание личности;
- Выявление одаренных детей;
- Получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорта.

## Задачи:

- Формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- Удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- •Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье обучающихся;
- Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;

- Выявить, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
  - Профессиональную ориентацию обучающихся;
- Создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
  - Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
  - Формировать общую культуру обучающихся.

## Принципы построения.

Программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
  - учебно-методическую базу реализации учебных программ.
- •Программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими образовательными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Программа регламентирует:

- условия освоения программного материала;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
  - организационно-педагогические условия реализации программ;

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей обучающихся;
  - использование современных образовательных технологий.

Выполнение указанных условий позволит Учреждению реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

## Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет принципы общедоступности дополнительного образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся.

Осуществляет образовательный процесс в соответствии с программами по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей по физкультурно-спортивному направлению.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

# Взаимодействие Учреждения с образовательными учреждениями Бодайбинского муниципального района:

- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская, № 5 (Спортивный зал МКОУ «Перевозовская СОШ»)
- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Артем, ул. Артемовская, 20 (Спортивный зал МКОУ «Артемовская СОШ»)

# Организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении

характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
  - допускается переход обучающихся из одной группы в другую.

## Учреждение организует свою деятельность на основах:

• Доступности и добровольности.

Прием обучающихся без ограничений (кроме медицинских противопоказаний). Учебный процесс в Учреждении должен быть направлен на формирование, творческой личности, с одной стороны, с другой ориентирован на своеобразие индивидуальности каждого ребенка, его способностей, с учетом его собственной воли и жизненных устремлений. Свобода выбора видов деятельности и коллектива сверстников, добровольность и самостоятельность, включение в работу в основе самоопределения и самореализации.

• Вариативности деятельности.

Наличие определенного набора видов спорта.

Расширение круга предлагаемых спортивных секций по различным видам спорта при наличии утвержденных дополнительных общеразвивающих программ и соответствующая подготовка кадров.

## Ожидаемые результаты:

- Личностные:
- повысить уровень своей физической подготовленности;
- приобрести навыки и умения по изучаемым видам спорта;
- уметь технически правильно осуществлять двигательные действия избранного вида спортивной специализации;
- соблюдении норм и правил поведения, принятых в образовательном учреждении;
- прилежание и ответственности за результаты обучения.
  - Метапредметные:
- уметь проводить самостоятельные занятия по развитию основных физических способностей;
- уметь разрабатывать индивидуальный двигательный режим, подбирать и планировать физические упражнения, поддерживать оптимальный уровень индивидуальной работоспособности;
- управление своей деятельностью, инициативность, самостоятельность;
- речевая деятельность, навыки сотрудничества;
- работа с информацией выполнение логических операций сравнения, анализа, обобщения.
  - Предметные:
- у обучающихся должен сформироваться интерес к постоянным самостоятельным занятиям спортом и дальнейшему самосовершенствованию;
- постоянно следить за ходом игры, мгновенно оценивать изменившуюся обстановку и принимать правильные решения;
- участие детских команд в спортивных соревнованиях по видам спорта на уровне школьного, районного, областного масштабов.

К концу 5 года обучения по дополнительной общеобразовательной программе обучающийся должен знать:

- Основы истории развития спортивных игр в России;
- Правила игры в спортивные игры (состав команды; расстановка и переход игроков; начало игры и подачи; удары по мячу; переход средней линии; вход мяча в игру; проигрыш очка; счет и результаты игры; правила игры);

- Основы методики обучения и тренировки по спортивным играм (обучение и тренировка как единый процесс формирования и совершенствования двигательных качеств, физический и волевых качеств);
- Основы техники и тактики игроков (характеристика техники и тактики сильнейших юных спортсменов; анализ технических приемов и тактических действий на основе программы для данного года);

## уметь:

- Составлять комплекс упражнений по физической, технической и тактической подготовке и проведение его с группой;
- Проводить подготовительную и основную часть занятий по начальному обучению технике игры.
- Технически правильно осуществлять двигательные действия в спортивных играх, использовать их в условиях соревновательной деятельности и организации собственного досуга;
- Играть в спортивные игры по правилам.

# Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по видам спорта

No	Наименование программы, автор	Тренер-преподаватель
1.	Дополнительная общеразвивающая программа	Куров И.Н.
	по «Баскетболу»	
2.	Дополнительная общеразвивающая программа	Прус А.Т.
	по «Волейболу»	Осипова О.М.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа	Прус А.Т.
	«Русская лапта»	
4.	Дополнительная общеразвивающая программа	Прус И.С.,
	по «Футболу»	Кактояков С.И.
		Тарасов В.С.
		Алякринский Е.М.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа	Гельванов В.С.
	по «Лыжным гонкам»	
6.	Дополнительная общеразвивающая программа	Тарасов В.С.
	по «Хоккею с мячом»	
7.	Дополнительная общеразвивающая программа	Болдырева Л.Н.
	по «Плаванию»	
8.	Дополнительная общеразвивающая программа	Куров И.Н.
	по «ОФП»	Гельванов В.С.
		Осипова О.М.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа	Осипова О.М.
10	«Юный спортсмен»	
10.	Дополнительная общеразвивающая программа	Мельничук И.В.
1.1	«Ура! В поход!»	T
11.	Дополнительная общеразвивающая программа	Ленкова Е.А.
10	«Фитнес KIDS»	п г м
12.	Дополнительная общеразвивающая программа	Ленкова Е.А.
	по «Пауэрлифтингу»	
13.	Дополнительная общеразвивающая программа	Кактояков С.И.
	по «Рукопашному бою»	
14.	Дополнительная общеразвивающая программа	Карелин Ю.В.
	по «Настольному теннису»	-

## Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МКУ ДО «ДООЦ».

Продолжительность учебного занятия 45 минут - 1 академический час. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности не превышает двух академических часов. Перерыв между занятиями в группах 10 минут. Тренировочные занятия проводятся с 8.00 ч до 21.00 ч, согласно расписания, утвержденного руководителем.

В каникулярное время занятия в секциях проводятся в соответствии с календарнотематическим планированием, допускается изменение форм и расписания.

## Итоговая аттестация

Проводится в мае по результатам соревнований и сдачи контрольно- переводных нормативов, разработанных на основании программ по видам спорта.