**Описание дополнительной общеобразовательной программы**

**МКУ ДО «ДООЦ»**

Нормативно - правовая база

* Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности»;
* Федеральный Закон от 29.12.2012 г. 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта»;
* Приказ Министерство просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрирован Министерства юстиции Российской Федерации 29 ноября 2018 г. Регистрационный № 52831);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержании и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
* Концепция развития дополнительного образования детей (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года № 1726-р;
* Устава Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детского оздоровительно-образовательного центра», утвержденного приказом «09» февраля 2017 г. № 49

Направление Программы

* Получение детьми начальных знаний о физической культуре и спорте.
* Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
* Удовлетворение индивидуальной потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
* Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.
* Профессиональную ориентацию обучающихся.
* Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
* Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.
* Формирование общей культуры обучающихся.

Цели и задачи.

Цели:

* Физическое воспитание личности;
* Выявление одаренных детей;
* Получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорта.

Задачи:

* Формирование и развитие творческой способности обучающихся;
* Удовлетворение индивидуальной потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
* Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
* Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
* Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
* Профессиональную ориентацию обучающихся;
* Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
* Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
* Формирование общей культуры обучающихся.

Принципы построения.

Программа определяет:

* цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
* учебно-методическую базу реализации учебных программ.
* Программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими образовательными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Программа регламентирует:

* условия освоения программного материала;
* диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
* организационно-педагогические условия реализации программ;

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

* обеспечение широкой образовательной подготовки;
* создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивной и креативной способности обучающихся;
* использование современных образовательных технологий.

Выполнение указанных условий позволит Учреждению реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

Особенности образовательного процесса Учреждения

Процесс обучения в Учреждении представляет специально организованную деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении характеризуется следующими особенностями:

* обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
* обучение организуется на добровольной основе;
* детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
* допускается переход обучающихся из одной группы в другую.

Учреждение организует свою деятельность на основах:

* Доступности и добровольности*.*

Прием обучающихся без ограничений (кроме медицинских противопоказаний). Учебный процесс в Учреждении должен быть направлен на формирование, творческой личности, с одной стороны, с другой ориентирован на своеобразие индивидуальности каждого ребенка, его способностей, с учетом его собственной воли и жизненных устремлений. Свобода выбора видов деятельности и коллектива сверстников, добровольность и самостоятельность, включение в работу в основе самоопределения и самореализации.

* Вариативности деятельности.

Наличие определенного набора видов спорта.

Расширение круга предлагаемых спортивных секций по различным видам спорта при наличии утвержденных дополнительных общеразвивающих программ и соответствующая подготовка кадров.

Направление работы

Физкультурно-спортивное направление:

1.Отделение баскетбола

* постепенный переход от обучения приёмам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;
* планомерное прибавление вариативности выполнения приёмов игры и широты взаимодействий с партнёрами;
* увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
* увеличение объёма тренировочных нагрузок;
* повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных баскетболистов.

2.Отделение волейбола

* прочное овладение основами техники и тактики волейбола;
* приучение к соревновательным условиям;
* определение каждому занимающемуся игровой функции в команде и с учетом этого индивидуализация видов подготовки;
* подготовка и комплектование команд волейболистов к участию в областных соревнованиях.

3.Отделение футбола

* укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, укрепление опорно – двигательного аппарата, развитие быстроты, ловкости, гибкости;
* обучение основам техники перемещений, приёму, обводке и передачи мяча, обучение тактическим действиям.

4.Отделение настольного тенниса

* способствует развитию разносторонней физической подготовки, укреплению здоровья;
* обучение технике и тактике настольного тенниса, подготовка квалифицированных юных спортсменов;
* подготовка грамотных инструкторов и судей по настольному теннису.

5.Отделение лыжных гонок

* укрепление здоровья, привитие интереса к занятиям лыжным спортом;
* овладение основами техники лыжных ходов и других физических упражнений;
* формирование черт спортивного характера;
* выявление задатков, способностей и спортивной одаренности.

6.Отделение хоккея с мячом

* развитие скоростных и силовых качеств обучающихся, выносливости и двигательных навыков;
* совершенствование техники и тактики игры в хоккей с мячом;
* развитие общей физической подготовки.

7.Отделение плавания

* формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
* профессиональное самоопределение;
* укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие(развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
* достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

8. Отделение полиатлона.

* развитие у обучающихся основных физических качеств, а также прикладных навыков.
* воспитание смелых, волевых, настойчивых, инициативных, трудолюбивых и дисциплинированных спортсменов, готовых к трудовой деятельности и защите Родины.

9.Отделение туризма.

* содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся;
* получение обучающимся необходимые основы туристической техники, взаимовыручки и закрепление знаний в практической деятельности.

10.Отделение ОФП (общая физическая подготовка).

* тренировки проводятся с обучающимися с ослабленным здоровьем, в основном это ребята из СКОШ.
* обучающиеся данного отделения в течение года проходят основы лыжной подготовки, играют в подвижные, спортивные игры, катаются на коньках, плавают в бассейне, ходят в походы.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса по видам спорта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование программы, автор | Кем утверждена |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Баскетбол» | Директор |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Волейбол» | Директор |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Футбол» | Директор |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Настольный теннис» | Директор |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Лыжные гонки» | Директор |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Хоккей с мячом» | Директор |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Плавание» | Директор |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Полиатлон» | Директор |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «Туризм» | Директор |
|  | Дополнительная общеразвивающая программа «ОФП» | Директор |