

«Утверждаю»
И.о. директора МКУ ДО «ДООЦ»
«10» сентября 2018 г.
Ю.В. Лютова



Учебный план

Муниципального казённого учреждения
дополнительного образования
«Детского оздоровительно – образовательного центра»
на 2018 – 2019 учебный год.

г. Бодайбо 2018 год

1. Пояснительная записка

Учебный план сформирован на основе:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 26.12.2012г, №273-ФЗ.
2. Постановление Правительства Российской Федерации от 28.10.2013 № 966 «О лицензировании образовательной деятельности».
3. Лицензии серия 38Л01 № 0002496 от 10 июля 2015 года дополнительное образование детей и взрослых.
4. Приказ Минспорта России от 27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта».
5. Приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Зарегистрирован Минюстом России 27 ноября 2013 г. Регистрационный № 30468).
6. Санитарно-эпидемиологических правила и нормы (СанПиН 2.4.4.3172-14).
7. Устава Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детского оздоровительно-образовательного центра», утвержденного приказом № 49 от 09 февраля 2017 года.

Учебный план является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация тренеров-преподавателей и планируется бюджет учреждения. Настоящий учебный план составлен с учетом интересов обучающихся, запросов родителей, имеющегося кадрового потенциала, возможностей материально-технической базы «Детского оздоровительно-образовательного центра» на основе общеразвивающих программ по видам спорта.

Учебный план направлен на реализацию цели:

1. Физическое воспитание личности;
2. Выявление одаренных детей;
3. Получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорта.

Учебный план направлен на реализацию следующих задач, стоящих перед педагогическим коллективом:

1. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
2. Удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
3. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
4. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
5. Выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
6. Профессиональную ориентацию обучающихся;
7. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
8. Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
9. Формирование общей культуры обучающихся.

При планировании деятельности по выполнению учебного плана тренерами-преподавателями используются следующие принципы организации учебно-тренировочного процесса:

1. Дифференциация и индивидуализация учебно-тренировочного процесса, помогающая подросткам выступать в наиболее благоприятной для него роли, находить наилучшее применение своим способностям, полнее раскрывать и выражать индивидуальность;

2. Система занятий учебно-воспитательного характера должна являться источником положительных эмоций, удовлетворения, радости и т.д.

2. Календарный учебный план-график

Учебный план разработан для шестидневной рабочей недели, с одним выходным днём. Учебный процесс начинается в 8-00 и заканчивается не позднее 21-00 (для обучающихся 16-18 лет). Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в летний период (июнь) организовывается ЛДП, ЛТО для обучающихся на базе МКУ ДО «ДООЦ».

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются:

1. Учебно-тренировочные занятия;
2. Медико-восстановительные мероприятия;
3. Тестирование и методический контроль;
4. Участие в соревнованиях;
5. Судейская и инструкторская практика.

В соответствии со спецификой образовательной деятельности МКУ ДО «ДООЦ», общеразвивающая программа имеет спортивно-оздоровительный этап и рассчитана на весь период обучения.

Этап реализации общеразвивающей программы.	Характеристика общеобразовательного процесса на данном этапе.
Спортивно-оздоровительный (спортивно-оздоровительный - СО). Срок реализации - весь период	Направлена на физическое воспитание личности, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте.

Обучение организовано по физкультурно-спортивному направлению:

Направления	Вид спорта	Нормативный срок освоения
Физкультурно-спортивное	Баскетбол	Весь период
	Волейбол	Весь период
	Футбол	Весь период
	Настольный теннис	Весь период
	Хоккей с мячом	Весь период
	Лыжные гонки	Весь период
	Плавание	Весь период
	Полиатлон	Весь период
	Туризм	Весь период
	ОФП (общая физическая подготовка)	Весь период
	Шахматы	Весь период

3. Промежуточная (годовая) аттестация учащихся

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся включает в себя годовое оценивание результатов обучения и проходит в два этапа.

Первый этап - тестирование, собеседование, контрольные срезы и др.

Проверку уровня теоретической подготовки проводят тренеры-преподаватели в своих объединениях на итоговых занятиях.

Второй этап - участие в мероприятиях: областные соревнования, региональные соревнования, спортивные соревнования согласно плана МКУ ДО «ДООЦ» и др.

Сроки проведения: май.

Общее руководство промежуточной (годовой) аттестацией учащихся осуществляет

аттестационная комиссия, утвержденная приказом директора в составе: директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тренер-преподаватель.

4. Направление работы

Физкультурно-спортивное направление:

1. Отделение баскетбола.

- постепенный переход от обучения приёмам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;
- планомерное прибавление вариативности выполнения приёмов игры и широты взаимодействий с партнёрами;
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- увеличение объёма тренировочных нагрузок;
- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных баскетболистов.

2. Отделение волейбола.

- прочное овладение основами техники и тактики волейбола;
- приучение к соревновательным условиям;
- определение каждому занимающемуся игровой функции в команде и с учетом этого индивидуализация видов подготовки;
- подготовка и комплектование команд волейболистов к участию в областных соревнованиях.

3. Отделение футбола.

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, укрепление опорно – двигательного аппарата, развитие быстроты, ловкости, гибкости;
- обучение основам техники перемещений, приёму, обводке и передачи мяча, обучение тактическим действиям.

4. Отделение настольного тенниса.

- способствует развитию разносторонней физической подготовки, укреплению здоровья;
- обучение технике и тактике настольного тенниса, подготовка квалифицированных юных спортсменов;
- подготовка грамотных инструкторов и судей по настольному теннису.

5. Отделение шахмат.

- повышения умственной работоспособности обучающихся и формирование социальной компетентности;
- развитие мышления, психологической устойчивости при занятиях шахматами.

6. Отделение лыжных гонок.

- укрепление здоровья, привитие интереса к занятиям лыжным спортом;
- овладение основами техники лыжных ходов и других физических упражнений;
- формирование черт спортивного характера;
- выявление задатков, способностей и спортивной одаренности.

7. Отделение хоккея с мячом.

- развитие скоростных и силовых качеств обучающихся, выносливости и двигательных навыков;
- совершенствование техники и тактики игры в хоккей с мячом;
- развитие общей физической подготовки.

8. Отделение плавания.

- формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- профессиональное самоопределение;
- укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие(развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
- достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.

9.Отделение полиатлона.

- развитие у обучающихся основных физических качеств, а также прикладных навыков.
- воспитание смелых, волевых, настойчивых, инициативных, трудолюбивых и дисциплинированных спортсменов, готовых к трудовой деятельности и защите Родины.

10. Отделение туризма.

- содействие гармоничному физическому и психическому развитию, разносторонней физической подготовке, укреплению здоровья обучающихся;
- получение обучающимся необходимые основы туристической техники, взаимовыручки и закрепление знаний в практической деятельности.

11.Отделение ОФП (общая физическая подготовка).

- тренировки проводятся с обучающимися с ослабленным здоровьем, в основном это ребята из СКОШ.
- обучающиеся данного отделения в течение года проходят основы лыжной подготовки, играют в подвижные, спортивные игры, катаются на коньках, плавают в бассейне, ходят в походы.

5. Учебный план на 2018 – 2019 учебный год.

Секция	ФИО тренера-преподавателя	Год обучения	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Кол-во недель	Кол-во часов в год	Кол-во детей.
Баскетбол	Куров И.Н.	СО	2	12	42	504	30
Волейбол	Осипова О.М.	СО	2	12	42	504	30
	Сапронов А.И.	СО	2	12	42	504	30
Футбол	Тарасов В.С.	СО	2	12	42	504	30
	Прус И.С.	СО	3	18	42	756	45
Настольный теннис	Фофанов Ю.Е.	СО	2	12	42	504	30
Полиатлон	Хусаинов Р.М.	СО	2	12	42	504	30
Туризм	Хусаинов Р.М.	СО	1	6	42	252	15
Лыжные гонки	Гельванов В.С.	СО	1	6	42	252	15
Хоккей с мячом	Тарасов В.С.	СО	2	12	42	504	30
Шахматы	Прокопьев В.П.	СО	1	6	42	252	15
Плавание	Болдырева Л.Н.	СО	6	36	42	1512	90
ОФП	Куров И.Н.	СО	2	12	42	504	30
	Гельванов В.С.	СО	1	6	42	252	15
Итог			29	174	1764	7308	435

**6. Программно - методическое обеспечение образовательного процесса
по видам спорта**

Наименование программы, автор	Кем утверждена
Общеразвивающая программа «Баскетбол» (Кузов И.Н.)	Директор МКУ ДО «ДООЦ»
Общеразвивающая программа «Волейбол» (Осипова О.М.; Сапронов А.И.)	Директор МКУ ДО «ДООЦ»
Общеразвивающая программа «Футбол» (Прус И.С., Тарасов В.С., Сапронов А.И.)	Директор МКУ ДО «ДООЦ»
Общеразвивающая программа «Настольный теннис» (Фофанов Ю.Е.)	Директор МКУ ДО «ДООЦ»
Общеразвивающая программа «Лыжные гонки» (Гельванов В.С.)	Директор МКУ ДО «ДООЦ»
Общеразвивающая программа «Хоккей с мячом» (Тарасов В.С.)	Директор МКУ ДО «ДООЦ»
Общеразвивающая программа «Шахматы» (Прокопьев В.П.)	Директор МКУ ДО «ДООЦ»
Общеразвивающая программа «Плавание» (Болдырева Л.Н.)	Директор МКУ ДО «ДООЦ»
Общеразвивающая программа «Полиатлон» (Хусаинов Р.М.)	Директор МКУ ДО «ДООЦ»
Общеразвивающая программа «Туризм» (Хусаинов Р.М.)	Директор МКУ ДО «ДООЦ»
Общеразвивающая программа «ОФП» (Кузов И.Н., Гельванов В.С.)	Директор МКУ ДО «ДООЦ»

7. Тарификационный список тренерского – преподавательского состава.

№	Ф.И.О.	Занимаемая должность	Образование	Документ об образовании	Вид спорта	Квалификационная категория
1	Хусаинов Рифкат Миниярович	Тренер-преподаватель	Высшее	Диплом МО 080717. 04.05.1997.	Полиатлон	Высшая
2	Кузов Игорь Николаевич.	Тренер-преподаватель	Высшее	Диплом ЭВ 437256 10.05.1995.	Баскетбол. ОФП	Высшая
3	Прус Игорь Сергеевич	Тренер-преподаватель.	Среднее профес.	Диплом ПА 0005738 25.06.2010.	Футбол.	Первая
4	Сапронов Андрей Игоревич	Тренер-преподаватель	Средне-спец.	Диплом СБ 6368170 19.06.1998.	Волейбол. Футбол	Первая
5	Болдырева Лариса Николаевна.	Тренер-преподаватель	Средне-спец.	Диплом УТ 355185 13.06.1996.	Плавание.	Первая
6	Прокопьев Владимир Павлович	Тренер-преподаватель	Высшее.	Диплом 18.06.1965	Шахматы.	Без категории
7	Тарасов Владимир Степанович.	Тренер-преподаватель	Средне-спец.	Диплом Э-1 007912 1978.	Хоккей с мячом, футбол	Первая
9	Фофанов Юрий Евгеньевич.	Тренер-преподаватель	Средне-спец.	Аттестат 1127 22.07.1977.	Н. теннис	Без категории
10	Гельванов Валерий Сулейманович.	Тренер-преподаватель	Высшее.	Диплом ФВ 270217 13.05.1991.	Л. гонки. ОФП	Высшая
11	Осипова Ольга Михайловна	Тренер-преподаватель	Высшее.	Диплом ФВ 152093 23.05.1991 г.	Волейбол	Без категории

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПРИКАЗ

от 27 декабря 2013 г. N 1125

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ОСОБЕННОСТЕЙ ОРГАНИЗАЦИИ И ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ, ТРЕНИРОВОЧНОЙ И МЕТОДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ОБЛАСТИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА

В соответствии с частью 9 статьи 84 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598) приказываю:

1. Утвердить прилагаемые [особенности](#) организации и осуществления образовательной, тренировочной и методической деятельности в области физической культуры и спорта.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя Министра спорта Российской Федерации Ю.Д. Нагорных.

Министр
В.Л.МУТКО

ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРУПП И ОПРЕДЕЛЕНИЯ ОБЪЕМА НЕДЕЛЬНОЙ ТРЕНИРОВОЧНОЙ НАГРУЗКИ ЗАНИМАЮЩИХСЯ С УЧЕТОМ ЭТАПОВ (ПЕРИОДОВ) ПОДГОТОВКИ (В АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСАХ)

Этап подготовки	Период	Минимальная наполняемость группы (человек)	Оптимальный (рекомендуем ый) количественн ый состав группы (человек)	Максимальн ый количествен ный состав группы (человек)	Максимальный объем тренировочной нагрузки в неделю в академических часах
Этап высшего спортивного мастерства	Весь период	1	1 - 3	8	32
Этап совершенствования спортивного мастерства	Весь период	1	4 - 8	10	24
Тренировочный этап (этап спортивной специализации)	Углубленной специализац ии	Устанавливаетс я образовательно й организацией	8 - 10	12	18
	Начальной специализаци и		10 - 12	14	12
Этап начальной подготовки	Свыше одного года	Устанавливаетс я образовательно й организацией	12 - 14	20	8
	До одного года		14 - 16	25	6
Спортивно- оздоровительный этап	Весь период	10	15 - 20	30	до 6