

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр» (МКУ ДО «ДООЦ»)

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. директора МКУ ДО «ДООЦ»
_____ Ю.В. Лютова
Приказ № 131 от 07.10.2021 г

ПОЛОЖЕНИЕ
о сетевом взаимодействии образовательных
организаций

г.Бодайбо
2021

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение определяет порядок сетевого взаимодействия МКУ ДО «ДООЦ» и организаций-партнеров, направленной на реализацию физкультурно-спортивной направленности основной образовательной программы, а также порядок и принципы взаимодействия МКУ ДО «ДООЦ» с организациями-партнерами при реализации физкультурно-спортивной направленности основной образовательной программы.

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Указ Президента России от 21 июля 2020г. N 474;
- Национальным проектом «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018г. № 16);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам";
- Письмом Министерства просвещения от 28.06 2019г № МР-81/02 «Методические рекомендации для субъектов Российской Федерации по вопросам реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме»;
- Уставами Учреждений и иными локальными нормативными актами.

1.3. Сетевая форма реализации физкультурно-спортивной направленности основной образовательной программы обеспечивает возможность освоения обучающимся физкультурно-спортивной направленности основной образовательной программы с использованием ресурсов базовой организации и организаций-партнеров.

2. Цель и задачи реализации сетевой формы реализации образовательных программ.

2.1. Цель реализации сетевой формы образовательных программ – повышение качества и доступности образования за счет интеграции и использования ресурсов организаций партнеров.

2.2. Основные задачи реализации сетевой формы образовательных программ: расширение спектра образовательных услуг; эффективное использование ресурсов Учреждения и организаций, реализующих дополнительные общеразвивающие общеобразовательные программы,

предоставление обучающимся возможности выбора различных учебных курсов дисциплин (модулей, разделов) в соответствии с индивидуальным образовательным запросом;
расширение доступа обучающихся к образовательным ресурсам организаций-партнёров;
реализация новых подходов к организационному построению образовательного процесса в Учреждении.

3. Порядок реализации сетевого взаимодействия.

3.1. Образовательные услуги по реализации части образовательной программы оказываются в соответствии с требованиями образовательных стандартов, определяющих содержание образовательных программ, необходимый объем учебной нагрузки, требования к уровню подготовки обучаемых, в соответствии с утвержденными учебными планами, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий и другими документами, описывающими организацию и реализацию части образовательной программы.

3.2. Организация, осуществляющая образовательную деятельность по программе в сетевой форме, несет ответственность в полном объеме за организацию образовательного процесса и контроль за его реализацией.

3.3. Другие организации, участвующие в сетевой форме, несут ответственность за реализацию части образовательной программы:

соблюдение требований образовательных стандартов и других нормативных документов, регламентирующих учебный процесс;

соблюдение сроков, предусмотренных календарным графиком учебного процесса; материально-техническое обеспечение (обеспечение помещением, оборудованием и т.д.);

методическое сопровождение данной части образовательной программы (обеспечение литературой, контрольно-тестовыми материалами, рекомендациями по самостоятельной работе обучающихся и т.д.).

3.4. Реализация Сетевого взаимодействия может осуществляться в очной форме, с использованием (применением) дистанционных образовательных технологий и (или) с использованием электронных образовательных ресурсов.

3.5. Выбор вариантов построения сетевого взаимодействия образовательных учреждений осуществляют те, кто выступает в качестве инициаторов сетевого взаимодействия: учащиеся, их родители и (или) законные представители, администрация школы.

3.6. Информирование о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме осуществляется Учреждением с использованием:

Интернет-сайта Учреждения;

объявлений, размещенных на информационных стендах;

личных собеседований с обучающимися;

иными доступными способами.

3.7. Реализация сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договоров между организациями, участвующими в образовательном процессе.

3.8. Договор о сетевой форме реализации образовательных программ должен учитывать требования законодательства об образовании, в том числе о Сетевой форме реализации образовательных программ.

4. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия.

4.1. Общее руководство работой по организационному обеспечению и информационной поддержке сетевого взаимодействия осуществляет уполномоченное лицо Учреждения.

4.2. Организационное обеспечение сетевого взаимодействия включает следующие процессы:

информирование обучающихся о программах, которые могут быть реализованы в сетевой форме;

подготовительные мероприятия по созданию и(или) оформлению комплекта документов для организации сетевого взаимодействия;

направление обучающихся в принимающую организацию;

выполнение условий договора о сетевом взаимодействии или договора о сотрудничестве в части организации необходимых мероприятий по организации сетевой формы обучения;

возвращение в учебный процесс обучающихся, направленных в принимающую организацию;

организационно-техническое сопровождение;

итоговый анализ результатов.

4.3. В состав сетевой системы обучения могут входить:

образовательные организации, т.е. организации, осуществляющие на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности в соответствии с целями, ради достижения которых такая организация создана;

организации, осуществляющие образовательную деятельность, в том числе иностранные, т.е. образовательные организации и организации, осуществляющие обучение (организации, осуществляющие на основании лицензии наряду с основной деятельностью образовательную деятельность в качестве дополнительного вида деятельности);

иные (ресурсные) организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

4.4. Необходимыми условиями организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений являются:

наличие нормативно-правовой базы регулирования правоотношений участников сети;

договорные формы правоотношений между участниками сети;

наличие в сети различных учреждений и организаций, предоставляющих учащимся действительную возможность выбора;

возможность осуществления перемещений учащихся и (или) учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;

возможность организации зачета результатов по образовательным программам дополнительного образования.

5. Правовое обеспечение реализации образовательных программ в сетевой форме.

5.1. В целях должного нормативно-правового, организационно педагогического обеспечения реализации образовательных программ в рамках, заключаемых

договоров с организациями-партнерами, Учреждением по мере необходимости может осуществляться:

разработка проекта изменений и (или) дополнений в устав Учреждения;
внесение изменений в локальные правовые акты организации Учреждения, регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости, порядок и основания перевода и отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями несовершеннолетних обучающихся в связи с использованием сетевой формы реализации образовательной программы;

в случае необходимости подготовка документов для переоформления приложения к лицензии Учреждения на право образовательной деятельности в части сведений о местах осуществления образовательной деятельности в случаях, когда в соответствии с договором о сетевой форме предполагается систематическое проведение учебных занятий и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой, вне мест осуществления образовательной деятельности, указанных в действующей лицензии;

внесение необходимых изменений в организационную структуру и (или) должностные обязанности руководителей, педагогических и иных работников Учреждения;

определение правил и порядка зачисления обучающегося в соответствующую учебную группу (класс) и (или) о предоставлении обучающемуся возможности осваивать образовательную программу (часть образовательной программы) в рамках сетевой форме взаимодействия, а также регламент и порядок отчисления обучающегося;

определение порядка изменения образовательных отношений как по инициативе обучающегося, родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося), так и по инициативе Учреждения и (или) организации-партнера
определение правил и форм предоставления сведений о посещаемости занятий обучающимися по образовательным программам согласно договора между организациями, а также порядок учета результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся посредством ведения сетевых журналов в бумажном и (или) электронном виде (электронных журналов) в соответствии с законодательством;

определение порядка итоговой аттестации обучающихся по разработанным образовательным программам в рамках сетевого взаимодействия;

разработка и внесение изменений в иные локальные акты, требуемые для реализации форм сетевого взаимодействия.

6. Статус обучающихся при реализации сетевой образовательной программы.

6.1. Правовой статус обучающихся по образовательным программам, полностью или частично реализуемым с использованием ресурсов других организаций-партнеров (в том числе с применением дистанционных образовательных технологий), определяется Учреждением независимо от места фактического осуществления обучения.

6.2. Права, обязанности и ответственность обучающихся по образовательным программам, реализуемым с использованием сетевой формы, а также порядок осуществления указанных прав и обязанностей определяются уставом и (или)

соответствующими локальными нормативными актами Учреждения с учетом условий договора о сетевой форме.

6.3. Зачисление на обучение в рамках сетевой формы образования происходит в соответствии с установленными правилами приема Учреждения.

6.4. Обучающиеся не отчисляются на период пребывания в организации-партнере, поскольку такое пребывание является частью сетевой образовательной программы, на которую зачислены обучающиеся.

6.5. Порядок и режим использования обучающимися материально-технического оборудования, при освоении учебных программ в рамках сетевого взаимодействия в организациях-партнерах осуществляется в порядке, предусмотренном договором между Учреждением и данными организациями.

6.6. Обучающиеся проходят итоговую аттестацию по сетевой образовательной программе в порядке, установленном в Учреждении.

7. Финансовые условия обучения.

7.1. Условия финансирования сетевого взаимодействия определяются договором о сотрудничестве и (или) договором о сетевом взаимодействии между Учреждением и организацией-партнером.

8. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений.

8.1. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности, запрещенной законом, или деятельности, не свойственной уставным целям.