

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
«Детский оздоровительно-образовательный центр»

Принята:
Протоколом заседания
педагогического совета № 3
«19» августа 2026г.

Утверждаю:
И.о. директора МКУ ДО «ДООЦ»
Ю.В. Лютоева
Приказ № 154
«20» августа 2026г.

Дополнительная общеобразовательная программа

Направленность программы:
физкультурно-оздоровительная

Адресат программы:
обучающиеся 5-17 лет

Срок реализации: 5 лет

Разработчики:
Заместитель директора по УВР
Лютоева Ю.В.
тренеры-преподаватели:
Болдырева Л.Н., Прус И.С.,
Куров И.Н., Кактояков С.И.,
Ленкова Е.А., Прус А.Т.,
Гельванов В.С., Осипова О.М.,
Алякринский Е.М.

г. Бодайбо
2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Пояснительная записка	3
1.1. Нормативно-правовая база	3
1.2. Направление Программы	3
1.3. Цели и задачи.....	3
1.4. Принцип построения.....	4
2. Информационная справка об учреждении.....	4
2.1. Общие сведения	4
2.2. Кадровый состав	5
2.3. Организация образовательного процесса	5
2.4. Взаимодействие Учреждения с образовательными учреждениями Бодайбинского муниципального района	5
2.5. Особенности образовательного процесса Учреждения.....	6
3. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы ..	6
4. Учебный план	6
5. Календарный план спортивных мероприятий.....	9
6. План работы.....	10
7. Дополнительные общеразвивающие программы по видам спорта с приложением копий.....	14

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» (далее Учреждение) представляет собой спортивно-оздоровительный этап по реализуемым в Учреждении видам спорта и соответствует образовательным технологиям, определяющие содержание образования и направленные на достижение прогнозируемого результата деятельности Учреждения.

Программа - документ, определяющий путь достижения содержания программ, характеризующий специфику и особенности Учреждения. Программа разработана с целью обеспечения единообразия подходов к разработке и утверждению дополнительных общеразвивающих программ, осуществляющих образовательную деятельность по видам спорта: волейбол, баскетбол, футбол, лыжные гонки, плавание, ОФП, хоккей с мячом, самбо, детский фитнес, юный спортсмен.

1.1. Нормативно - правовая база

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 года № 196
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»
- Устава Муниципального казённого учреждения дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр», утвержденного приказом «11» декабря 2022г. № 925.

1.2. Направление Программы

- Получение детьми начальных знаний о физической культуре и спорте.
- Формирование и развитие творческих способностей обучающихся.
- Удовлетворение индивидуальной потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся.
- Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся.
- Профессиональную ориентацию обучающихся.
- Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе.
- Формирование общей культуры обучающихся.

1.3. Цели и задачи.

Цели:

- Физическое воспитание личности;

- Выявление одаренных детей;
- Получение обучающимися начальных знаний о физической культуре и спорта.

Задачи:

- Формировать и развивать творческие способности обучающихся;
- Удовлетворить индивидуальные потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом;
- Формировать культуру здорового и безопасного образа жизни, укрепить здоровье обучающихся;
- Обеспечить духовно-нравственное, гражданско-патриотическое, военно-патриотическое, трудовое воспитание обучающихся;
- Выявить, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- Профессиональную ориентацию обучающихся;
- Создать и обеспечить необходимые условия для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- Социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- Формировать общую культуру обучающихся.

1.4. Принципы построения.

Программа определяет:

- цели и содержание образовательного процесса, особенности их раскрытия через содержание учебных предметов и педагогических технологий;
- учебно-методическую базу реализации учебных программ.
- Программа устанавливает содержание и способы взаимодействия с другими образовательными учреждениями и предприятиями в целях развития творческого потенциала обучающихся, выявления и объективной оценки их достижений.

Программа регламентирует:

- условия освоения программного материала;
- диагностические процедуры для объективного поэтапного учета образовательных достижений обучающихся;
- организационно-педагогические условия реализации программ;

Основным условием эффективности обучения и обеспечения его вариативности является:

- обеспечение широкой образовательной подготовки;
- создание необходимых условий для развития личностной мотивации, обеспечивающей развитие когнитивных и креативных способностей обучающихся;
- использование современных образовательных технологий.

Выполнение указанных условий позволит Учреждению реализовать педагогически, психологически, дидактически и материально-технически обеспеченное образовательное пространство для создания оптимальных условий самоопределения и развития личности обучающихся.

2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ОБ УЧРЕЖДЕНИИ.

2.1. Общие сведения

Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования «Детский оздоровительно-образовательный центр» (МКУ ДО «ДООЦ») был создан в 1999 году и является правопреемником ДЮСШ г. Бодайбо.

На наше учреждение так же, как и на множество других учреждений спортивной направленности по всей стране, ложатся определённые функции по физическому развитию

детей, формированию у них здорового образа жизни, профилактике и снижению уровня болезней, вредных привычек и правонарушений.

Для решения всего комплекса этих задач в нашем оперативном управлении находятся спортивные объекты – спортивный зал, стрелковый тир, плавательный бассейн, лыжная база, физкультурно-оздоровительный комплекс, стадион с открытыми спортивными площадками и футбольным полем, тренажёрный зал, в зимнее время заливается каток.

МКУ ДО «ДООЦ» ведёт спортивно-оздоровительную работу не только среди детей и подростков, но и среди взрослого населения. На наших спортивных объектах проводятся все спортивно-массовые мероприятия Бодайбинского района.

2.2. Кадровый состав.

Коллектив учреждения состоит из тренеров-преподавателей, директора, заместителя директора по УВР, заместителя директора по АХЧ, инспектора ОК, заведующих, администраторов, обслуживающего персонала.

2.3. Организация образовательного процесса

Учреждение осуществляет принципы общедоступности дополнительного образования, адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития обучающихся.

Осуществляет образовательный процесс в соответствии с программами по обеспечению необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 5 до 18 лет, реализует дополнительные общеразвивающие программы для детей по физкультурно-спортивному направлению.

Учреждение самостоятельно разрабатывает программу своей деятельности с учетом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций.

2.4. Взаимодействие Учреждения с образовательными учреждениями Бодайбинского муниципального района:

- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Перевоз, ул. Комсомольская, № 5 (Спортивный зал МКОУ «Перевозовская СОШ»)
- Иркутская область, Бодайбинский район, п. Артем, ул. Артемовская, 20 (Спортивный зал МКОУ «Артемовская СОШ»)

2.5. Особенности образовательного процесса Учреждения

Процесс обучения в Учреждении представляет специально организованную деятельность тренеров-преподавателей и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Организация учебно-воспитательного процесса в Учреждении характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся приходят на занятия в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольной основе;
- детям предоставляются возможности сочетать различные направления деятельности и формы занятий;
- допускается переход обучающихся из одной группы в другую.

Учреждение организует свою деятельность на основах:

- Доступности и добровольности.

Прием обучающихся без ограничений (кроме медицинских противопоказаний). Учебный процесс в Учреждении должен быть направлен на формирование, творческой личности, с одной стороны, с другой ориентирован на своеобразие индивидуальности каждого ребенка, его способностей, с учетом его собственной воли и жизненных устремлений. Свобода выбора видов

деятельности и коллектива сверстников, добровольность и самостоятельность, включение в работу в основе самоопределения и самореализации.

- Вариативности деятельности.

Наличие определенного набора видов спорта.

Расширение круга предлагаемых спортивных секций по различным видам спорта при наличии утвержденных дополнительных общеразвивающих программ и соответствующая подготовка кадров.

3. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Основной целью образовательного процесса Учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпу освоения дополнительных общеразвивающих программ. Для достижения ожидаемого результата в Учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно.

Образовательная среда - комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из:

- наличия спортивных помещений для занятий, необходимого спортивного инвентаря и оборудования;
- содержания дополнительных общеразвивающих программ и их гибкости;
- форм детских объединений, количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности;
- обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности. Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей, преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно-ориентированной педагогики.

4. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план является основным финансовым документом, на его основе составляется тарификация тренеров-преподавателей и планируется бюджет учреждения. Настоящий учебный план составлен с учетом интересов обучающихся, запросов родителей, имеющегося кадрового потенциала, возможностей материально-технической базы на основе дополнительных общеразвивающих программ по видам спорта.

Учебный план разработан для шестидневной рабочей недели, с одним выходным днём. Учебный процесс начинается в 8-00 и заканчивается не позднее 21-00 (для обучающихся 16-18 лет). Образовательная деятельность осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время, в летний период (июнь) организовывается ЛДП, ЛТО для обучающихся на базе МКУ ДО «ДООЦ».

Основными формами учебно-воспитательного процесса являются:

1. Учебно-тренировочные занятия;
2. Медико-восстановительные мероприятия;
3. Тестирование и методический контроль;
4. Участие в соревнованиях;
5. Судейская и инструкторская практика.

В соответствии со спецификой образовательной деятельности МКУ ДО «ДООЦ», дополнительная общеразвивающая программа имеет спортивно-оздоровительный этап и рассчитана на весь период обучения.

Этап реализации общеразвивающей программы	Характеристика общеобразовательного процесса на данном этапе
Спортивно-оздоровительный (спортивно-оздоровительная - СО). Срок реализации – 5 лет	Получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте. Формирование и развитие творческих способностей обучающихся. Удовлетворение индивидуальной потребности обучающихся в занятиях физической культурой и спортом. Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся. Обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся. Создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся.

Физкультурно-спортивное направление:

1. Отделение баскетбола.

- постепенный переход от обучения приёмам игры и тактическим действиям к их совершенствованию на базе роста физических и психических возможностей;
- планомерное прибавление вариативности выполнения приёмов игры и широты взаимодействий с партнёрами;
- увеличение собственно соревновательных упражнений в процессе подготовки;
- профессиональное самоопределение;
- повышение интенсивности занятий и, следовательно, использование восстановительных мероприятий для поддержания необходимой работоспособности и сохранения здоровья юных баскетболистов.

2. Отделение волейбола.

- прочное овладение основами техники и тактики волейбола;
- приучение к соревновательным условиям;
- определение каждому занимающемуся игровой функции в команде и с учетом этого индивидуализация видов подготовки;
- профессиональное самоопределение;
- подготовка и комплектование команд волейболистов к участию в областных соревнованиях.

3. Отделение футбола.

- укрепление здоровья и содействие правильному физическому развитию и разносторонней физической подготовленности, укрепление опорно – двигательного аппарата, развитие быстроты, ловкости, гибкости;
- профессиональное самоопределение;
- обучение основам техники перемещений, приёму, обводке и передачи мяча, обучение тактическим действиям.

4. Отделение лыжных гонок.

- укрепление здоровья, привитие интереса к занятиям лыжным спортом;

- овладение основами техники лыжных ходов и других физических упражнений;
 - формирование черт спортивного характера;
 - профессиональное самоопределение;
 - выявление задатков, способностей и спортивной одаренности.
5. Отделение плавания.
- формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
 - профессиональное самоопределение;
 - укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие (развитие физических, интеллектуальных и нравственных способностей);
 - достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.
6. Отделение рукопашный бой.
- уникальная тактика ведения боя и использование наиболее эффективных ударов из других единоборств.
 - формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
 - профессиональное самоопределение;
 - достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.
7. Отделение пауэрлифтинга.
- рекомендуются начинающим спортсменам для набора общей мышечной массы и развития силы;
 - формирование здорового образа жизни, привлечение обучающихся к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
 - профессиональное самоопределение;
 - достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся.
8. Отделение юный спортсмен, фитнес.
- способствует развитию разносторонней физической подготовки, укреплению здоровья;
 - подготовка квалифицированных юных спортсменов;
 - профессиональное самоопределение;
 - достижение спортивных успехов в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
9. Отделение ОФП (общая физическая подготовка).
- тренировки проводятся с обучающимися с ослабленным здоровьем, в основном это ребята из СКОШ.
 - обучающиеся данного отделения в течение года проходят основы лыжной подготовки, играют в подвижные, спортивные игры, катаются на коньках, плавают в бассейне, ходят в походы.

5. ПЛАН РАБОТЫ

Основные направления деятельности:

1. Работа по укреплению здоровья обучающихся, профилактике вредных привычек и правонарушений.
2. Организация и популяризация разнообразных видов и форм спортивно - массовой работы.
3. Выявления в процессе занятий одаренных детей, способных показать высокие спортивные результаты, для привлечения их к дальнейшим занятиям.
4. Поддержание и развитие материально-технической базы.

Организационно - преподавательская работа:

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Работа с нормативно-правовыми документами	В течение года	Директор Зам.дир. по УВР Зам.дир. по АХЧ
2	План педагогических советов		
	Комплектование групп в секции, комплектование команд МКУ ДО «ДООЦ» для участия в выездных соревнованиях.	Сентябрь	Зам. Директор по УВР
	Формирование районного плана-календаря спортивно-массовых мероприятий.	Октябрь	Зам. Директор по УВР
	Наполняемость и качественный состав учебно-тренировочных групп. Проверка журналов и планов тренировок.	Декабрь	Зам. Директор по УВР
	Итоги выступления команд в выездных соревнованиях. Анализ эффективности проведенных спортивных мероприятий среди детей на базе МКУ ДО «ДООЦ».	Март	Зам. Директор по УВР
	Итоги работы за учебный год. Отчеты по итогам учебного года. Анализ спортивных результатов учебного года. Организация лагерей дневного пребывания, труда и отдыха на базе МКУ ДО «ДООЦ» в летний период.	Май	Директор Зам. Директора по УВР Тренеры-преподаватели
3	Совещания при директоре	2,4 среда месяца	Директор
4	Посещение семинаров и уроков физкультуры в школах города и района. Оказание помощи другим образовательным учреждениям (методическая работа, проведение мероприятий и т.д.)	В течение года	Зам. директора по УВР Тренеры-преподаватели
5	Проведение диспансеризации	Октябрь	Зам. директора по АХЧ
6	Провести тарификацию работников МКУ ДО «ДООЦ»	Сентябрь	Директор, Зам. директор по УВР
7	Провести инструктаж по Охране труда на рабочем месте, по охране жизни и здоровья детей. Пожарной безопасности.	Сентябрь	Зам. директор по УВР, Зам. директор по АХЧ, Тренеры-преподаватели
8	Составить годовой учебный план работы.	Август – сентябрь	Директор, Зам. директора по УВР
9	Организовать взаимодействие со спонсорами.	В течение года	Директор, Тренеры-преподаватели

Методическая работа

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Подведение итогов за I полугодие.	Январь	Директор Зам. директора по УВР
2	Отчеты деятельности по итогам года.	Май - июнь	Тренеры-преподаватели
3	Изучение нормативных документов, регламентирующих деятельность МКУ ДО «ДООЦ»; изучение основных законов, гарантирующих права ребенка, локальных	Январь – апрель	Зам. директора по УВР

	актов; организация целевых взаимопосещений учебно - тренировочных занятий, мероприятий.		
4	Подведение итогов за II полугодие.	Май	Директор Зам. директора по УВР

Учебно-воспитательная работа

№	Направление	Сроки	Ответственный
1	Разработать (дополнять) дополнительную общеобразовательную программу. Разработать (дополнить) дополнительную общеразвивающую программу по видам спорта.	Сентябрь	Зам. директора по УВР Тренеры-преподаватели.
2	Составить расписание учебно - тренировочных занятий.	Сентябрь	Зам. директора по УВР
3	Разработать и обеспечить тренеров-преподавателей учебной документацией.	Сентябрь	Директор
4	Проведение родительских собраний.	В течение года	Тренеры-преподаватели
5	Провести тематические воспитательные беседы в группах.	В течение года	Тренер – преподаватель
6	Посещение с обучающимися спортивных мероприятий	В течение года	Тренер – преподаватель
7	Лагерь труда и отдыха на базе МКУ ДО «ДООЦ» Лагерь дневного пребывания на базе МКУ ДО «ДООЦ»	Июнь	Директор Тренеры-преподаватели
8	Формирование колонны для участия в традиционном параде 9 мая.	Май	Директор Зам дир. УВР
9	Посещение и приглашение родителей на беседы перед отъездом на областные соревнования.	В течение года	Тренеры-преподаватели
10	Приглашение родителей на районные и межрайонные соревнования, проводимые на базе МКУ ДО «ДООЦ»	В течение года	Тренеры-преподаватели

Педагогический контроль и руководство воспитательным процессом

№	Тренеры-преподаватели	Основные акценты контроля	Сроки	Ответственный
1	ФОК, секция «Футбол», «Детский фитнес», «Пауэрлифтинг»	Численный состав. Ведение журнала. Выполнение дополнительной общеразвивающей программы. Методика ведения тренировки.	Октябрь	Зам. директора по УВР
2	Спортзал «Автомобилист», секция «Баскетбол» и ОФП	Численный состав. Ведение журнала. Выполнение дополнительной общеразвивающей программы.	Ноябрь	Зам. директора по УВР
4	Бассейн «Металлист», секция «Плавание»	Численный состав. Ведение журнала. Уровень знаний и навыков обучающихся.	Февраль	Зам. директора по УВР Директор

5	Спортзал МКОУ «Перевозовская СОШ» «Юный спортсмен», «ОФП»	Численный состав. Ведение журнала. Охрана труда. Выполнение дополнительной общеразвивающей программы.	Февраль Март	Зам. директора по УВР Директор
6	Лыжная база, секция «Лыжные гонки».	Численный состав. Ведение журнала. Уровень ФП и здоровья обучающихся. Выполнение дополнительной общеразвивающей программы.	Март	Зам. директора по УВР Директор
7	МКОУ «Артемовская СОШ», секция «Футбол», «Рукопашный бой»	Численный состав. Ведение журнала. Выполнение дополнительной общеразвивающей программы. Методика ведения тренировок.	Апрель	Зам. директора по УВР Директор

Работа с педагогическими кадрами

№	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Контрольно-аналитическая деятельность.	В течение года	Зам. директора по УВР, Директор
2	Повышение квалификации педагогов.	В течение года	Зам. директора по УВР, Директор
3	Проведение совещаний, педагогических советов. Результативность работы тренеров - преподавателей в летний период, обобщение опыта работы педагогов (ФИО преподавателей).	В течение года	Зам. директора по УВР Директор
4	Организация и проведение летней оздоровительной компании.	Май – август	Директор
5	Состояние изучения информационных потребностей и запросов тренеров – преподавателей по проблемам организации образовательного процесса.	В течение года	Зам. директора по УВР Директор
6	Проведение индивидуальной работы с тренерами - преподавателями по планированию учебного процесса (работа с дополнительной общеразвивающей программой, учетно-отчетная документация, составление положений, и т.п.). Результативность участия в проведении мероприятий.	В течение года	Зам. директора по УВР

Финансово - хозяйственная деятельность

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1	Контроль над использованием штатных единиц	Директор Заместитель директора по АХЧ	Ежемесячно
2	Контроль над использованием рабочего времени обслуживающим персоналом	Заместитель директора по АХЧ	Ежемесячно
3	Анализ расходования финансовых средств в финансовом году. Контроль над исполнением бюджета, заключение договоров с поставщиками закупка необходимых материалов для ремонта и обслуживания, медикаментов, приобретения	Директор	Ежемесячно

	спортивного инвентаря, оргтехники, мебели и т.д. Контроль над использованием внебюджетных средств.		
4	Проведение текущего и капитальных ремонтов.	Заместитель директора по АХЧ	Май - август
5	Проведение санитарных дней, генеральных уборок и субботников.	Заместитель директора по АХЧ	Один раз в месяц
6	Внесение предложений в ПЭО УО, предложений по финансированию из муниципального бюджета. Составление предварительных смет расходов на проведение ремонтных работ.	Директор	Октябрь
7	Проведение общего собрания.	Директор	Один раз в год

Использование в учебном процессе медико – восстановительных методик приемов, способов

Методики, приемы, способы	Направления	Возраст	Сроки	Ответственный
Медико педагогический контроль (хронометрия)	Развитие двигательных возможностей, распределение нагрузки. Систематичность, непрерывность тренировок.	Все возраста	В течение года	Тренеры – преподаватели
Режим, отдых	Сохранение, восстановление сил.	Все возраста	В течение года	Тренеры – преподаватели
Оздоровление в летних лагерях дневного пребывания	Использование оздоровительных влияний природных фактов.	С 10 лет	Июнь	Руководители лагерей (тренеры - преподаватели)

№	Наименование программы, автор	Тренер-преподаватель
1.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Баскетболу»	Куров И.Н.
2.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Волейболу»	Прус А.Т.
3.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Футболу»	Прус И.С., Кактояков С.И. Алякринский Е.М.
4.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Лыжным гонкам»	Гельванов В.С.
5.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Плаванию»	Болдырева Л.Н.
6.	Дополнительная общеразвивающая программа по «ОФП»	Куров И.Н. Осипова О.М.
7.	Дополнительная общеразвивающая программа «Юный спортсмен»	Осипова О.М.
8.	Дополнительная общеразвивающая программа «Фитнес KIDS»	Ленкова Е.А.
9.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Пауэрлифтингу»	Ленкова Е.А.
10.	Дополнительная общеразвивающая программа по «Рукопашному бою»	Кактояков С.И.

6. КАЛЕНДАРНЫЙ (ПРИМЕРНЫЙ) ПЛАН СПОРТИВНО-МАССОВЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

№	Наименование мероприятия	Дата проведения	Место проведение
1.	Всероссийский Фестиваль ВФСК ГТО среди школьников и взрослого населения	13 сентября	Лютоева Ю.В. Стадион
2.	Осенний турнир по мини-футболу	Сентябрь	Прус И.С., стадион
3.	Турнир по стритболу среди юношей и девушек	8 октября	Куров И.Н. спортзал стадион
4.	Открытое спортивное мероприятие «Отцы и дети»	18 октября	Прус И.С., ФОК
5.	Первенство Бодайбо и Бодайбинского района по баскетболу среди юношей и девушек	2 ноября 9 ноября	Куров И.Н. спортзал стадион
6.	Осенний турнир по мини-футболу, посвященные «Дню народного единства»	Ноябрь	Алякринский Е.М., ФОК
7.	Осенний турнир по настольному теннису для детей, состоящих на всех видах учета	Ноябрь	Куров И.Н. спортзал стадион
8.	Осенний турнир по лыжным гонкам	Ноябрь	Лыжная база
9.	Соревнования по плаванию на кубок М.Г. Курносовой	22 ноября	Болдырева Л.Н. Бассейн
10.	Всероссийский Фестиваль ВФСК ГТО среди семейных команд (по согласованию)	3 ноября	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В. ФОК
11.	Олимпиада по физкультуре	Ноябрь-декабрь	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В.
12.	Всероссийский Фестиваль ВФСК ГТО среди ОВЗ и инвалидов (декада инвалидов)	Декабрь	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В.
13.	Новогодний турнир по волейболу	Декабрь	Прус А.Т. ФОК
14.	Новогодний турнир по мини-футболу	Декабрь	Прус И.С., ФОК
15.	Новогодний турнир по плаванию	20 декабря	Болдырева Л.Н. Бассейн
16.	Новогодний турнир по баскетболу	Декабрь	Куров И.Н. Спортзал стадион
17.	Веселые старты среди детей ОВЗ и детей состоящие на всех видах учета (декада инвалидов)	Декабрь	Куров И.Н. Спортзал стадион
18.	Новогодний турнир по настольному теннису	Декабрь	Куров И.Н. Спортзал стадион
19.	Рождественский турнир по футболу	Январь	Алякринский Е.М. ФОК
20.	Февральская гонка по лыжным гонкам	Февраль	Лыжная база
21.	Турнир по баскетболу, посвященный «Дню защитника Отечества» среди юношей	23 февраля	Куров И.Н. спортзал стадион
22.	Лучший баскетбольный класс	Февраль	Куров И.Н. спортзал стадион
23.	День спорта. Соревнования среди детей, состоящие на всех видах учета	Февраль	Куров И.Н. спортзал стадион
24.	Турнир по футболу, посвященный «Дню защитника Отечества»	Февраль	Прус И.С., Алякринский Е.М. ФОК
25.	Зарница 2.0 младшее звено	20 февраля	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В. ФОК

26.	Турнир по баскетболу, посвященный «Международному женскому дню» среди девушек	Март	Куров И.Н. спортзал стадион
27.	Турнир по волейболу, посвященный международному женскому дню.	Март	Прус А.Т. ФОК
28.	Весенние лыжные гонки, закрытие сезона	Март	Лыжная база
29.	«Президентские состязания» среди школьников Бодайбинского района	05 апреля	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В. Спортзал «ФОК»
30.	Турнир по стритболу среди детей состоящие на всех видах учета	Апрель	Куров И.Н. спортзал стадион
31.	«Кубок города Бодайбо по пауэрлифтингу»	Апрель	Ленкова Е.А. спортзал стадион
32.	Закрытие сезона по плаванию «Весенние старты»	30 апреля	Болдырева Л.Н. Бассейн
33.	Кубок Победы турнир по футболу, посвященный «Дню Победы»	Май	Прус И.С., ФОК
34.	Турнир по волейболу, посвященный «Дню Победы»	Май	Прус А.Т. ФОК
35.	Соревнования по мини-футболу, посвященные «Дню Победы»	Май	Алякринский Е.М. ФОК
36.	Турнир по настольному теннису, посвященный «Дню Победы»	Май	Куров И.Н.
37.	Турнир по баскетболу, посвященный «Дню Победы»	Май	Куров И.Н. спортзал стадион
38.	Соревнования по пауэрлифтингу «Командный жим»	Май	Ленкова Е.А. спортзал стадион
39.	Фестиваль ВФСК ГТО среди школьников и взрослого населения	17 мая	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В. Стадион
40.	Всероссийский Фестиваль ВФСК ГТО среди дошкольников	Июнь	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В. Стадион
41.	Мероприятие, посвященное «Дню защиты детей»		Прус И.С. стадион
42.	Соревнования по мини-футболу, посвященные «Дню защиты детей»	1 июня	Алякринский Е.М. стадион
43.	Соревнования по стритболу «День защиты детей»	1 июня	Куров И.Н., стадион
44.	Зарница 2.0 среднее и старшее звено, турслет	Июнь	Тюрин Ю.Ю., Лютоева Ю.В. лагерь Звездочка

	Президентские состязания и олимпиада по ФК
	Фестиваль ВФСК ГТО
Цветовая гамма по фамилии тренеров	Соревнования МКУ ДО «ДООЦ»
	Туристический слет, Зарница 2.0

7. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ ПО ВИДАМ СПОРТА: