

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДЕТСКИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНО - ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР»

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического
совета МКУ ДО «ДООЦ»
Протокол № 2 от 12.03.2026г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКУ ДО «ДООЦ»
Приказ № 65 от 24.03. 2025 г.
Ю.Ю. Тюрин

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ ТРУДА И ОТДЫХА

Направленность: физкультурно-спортивная
Возраст: 14-17 лет
Срок реализации: 1 месяц

Составитель:
Заместитель директора по УВР
Ю.В. Лютоева

г. Бодайбо
2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Где нет простора для проявления способностей, там нет способностей.

Людвиг Фейербах

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 года № 629;
3. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
5. Постановление Правительства РФ от 18 сентября 2020 года № 1490 «О лицензировании образовательной деятельности»;
6. Устав образовательного учреждения.

Как свидетельствуют исследования занятости детей в летний период, не все дети имеют возможность поехать в загородные лагеря, выехать из города к родственникам. Большой процент детей остается не охваченным организованной деятельностью. Предоставленные сами себе дети подвержены влиянию улицы, дорожно-транспортным происшествиям, несчастным случаям, они невольно попадают в группы риска. Все это и натолкнуло на создание программы организации лагеря труда и отдыха - далее (лагерь).

Организация лагеря - один из важных аспектов физкультурно-спортивной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года.

В лагере главное – не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей и их оздоровление, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма. Праздники и соревнования в лагере составлены с учетом желаний и интересов юных воспитанников и применением новых игровых технологий: «Поиски клада», соревнования, веселые старты, спортивные игры, туристические походы. Использование программ и методик по развитию компонентов творческой индивидуальности дает возможность сохранить и развить богатые предпосылки детского возраста.

Краткая аннотация содержания программы - данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, труда и отдыха, воспитания детей в условиях трудового лагеря.

Актуальность программы в том, что в рамках её реализации ребята не только оздоравливаются, приобщаются к труду, но и получают конкретные знания, умения и навыки лидерства. Мероприятия, включённые в программу, развивают социальную и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданско -

патриотическое, художественно - эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины, знакомят с современными достижениями науки и технологии. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды, ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. Создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из приоритетных задач лагеря.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в управлении лагеря дневного пребывания.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одного месяца. Программа реализуется в период летних каникул.

Общее число участников за смену – 19 человек. Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательного учреждения в возрасте 14-17 лет. При комплектовании групп особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Форма обучения - очная.

Уровень программы: стартовый (ознакомительный)

Форма реализации программы: данная программа реализуется через использование групповых, индивидуальных и коллективных форм работы, которые осуществляются в традиционной форме.

Реализуется программа на спортивных объектах МКУ ДО «ДООЦ» по адресу: г. Бодайбо, ул. Стояновича, 77.

Имеется волейбольная, гимнастическая и баскетбольная площадки, футбольное поле, спортивный зал (на период дождя).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для формирования трудовых навыков и получения первых профессиональных знаний и умений, организации занятости, оздоровления, отдыха детей в летний период.

ЗАДАЧИ:

1. Разрядка психической напряжённости, восстановление израсходованных сил и укрепление здоровья, популяризация здорового образа жизни.
2. Привлечение детей к труду, знакомство с основами труда, закрепление практических навыков в процессе благоустройства территории лагеря.
3. Подготовка учащихся к сознательному выбору профессии.
4. Воспитание готовности к коллективному труду, к добросовестному и дисциплинированному выполнению трудовых поручений.
5. Формирование трудовых умений и навыков, умение планировать трудовую деятельность, рационально использовать рабочее время.
6. Развитие познавательных личностных интересов ребёнка.
7. Формирование культуры межличностного общения.
8. Профилактика асоциального поведения, предотвращения правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних в период летних каникул.
9. Формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала, профессиональное ориентирование.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Программа реализуется в период летних каникул в июне в течение лагерной смены – 1 месяц.

Общее число участников за смену – 19 человек и делятся на 2 группы и формируется план мероприятий.

Основной состав лагеря – это обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 14-17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В течении месяца основными мероприятиями станут:

1. Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта, то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.
2. Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.
3. Трудовая деятельность – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.
4. Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности, навыков укрепления здоровья и здорового образа жизни.

Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально--значимую деятельность.

ПРИНЦИПЫ И МЕТОДЫ ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОВЕДЕНИИ МЕРОПРИЯТИЙ

Основные принципы и направления деятельности:

Решая задачи создания пространства, организованного для включения детей в творчески развивающую деятельность, удовлетворения каждым из них личных потребностей, постижения самооценности собственной личности, осознание своей роли в жизни семьи, окружающих людей, общества, коллектив лагеря опирается на следующие принципы образовательной деятельности:

1. Принцип гуманности: признание личности ребёнка высшей ценностью воспитания, выявление и развитие всех сущностных сил ребёнка, внушение каждому воспитаннику сознания собственной неповторимости.
2. Принцип индивидуализации воспитания требует учёта индивидуальных особенностей каждого ребёнка при включении его в различные виды деятельности, раскрытия потенциалов личности, предоставление возможностей каждому для самореализации, самораскрытия.
3. Принцип сотрудничества предполагает определение общих целей педагогов и детей, организацию их совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.
4. Принцип мотивации деятельности ребят требует добровольности их включения в ту или иную деятельность, наличия цели – доступной, понятной, осознанной; доверия ребёнка в выборе средств и способов достижения поставленной цели.
5. Принцип вариативности предполагает создание условий для выбора ребятами форм деятельности, для поддержки различных инициатив, направленных на достижение значимых целей и самореализацию индивидуальности, как педагогов, так и детей.
6. Принцип сочетания индивидуальных, групповых и коллективных форм работы при реализации программ.
7. Принцип наглядности данной программы: каждое дело отряда отмечено в выпуске листовки и включено в презентацию работы отряда.

Основными методами организации деятельности являются:

1. метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
2. методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
3. метод коллективной спортивной деятельности.

ПРОГРАММА ВЫПОЛНЯЕТ СЛЕДУЮЩИЕ ФУНКЦИИ:

1. Организация отдыха и оздоровления. Программа помогает использовать период летних каникул для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями.
2. Развитие и сплочение временного детского коллектива. Это создаёт основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.
3. Организация неформального общения. Неформальность обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.
4. Организация занятости детей. Это мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.
5. Формирование экологической культуры, бережного отношения к окружающему миру.
6. Воспитание чувства гордости, любви и уважения к Родине, бережного отношения к её истории, традициям.
7. Удовлетворение потребностей подростков в самовыражении, самореализации и самоопределении в различных видах общественно-полезной деятельности.
8. Воспитание культуры труда.
9. Профилактическая работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма, аддитивного поведения, противопожарной и антитеррористической безопасности.

ПЛАН-СЕТКА МЕРОПРИЯТИЙ:

День	Мероприятие
1 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Ознакомление с планом работы лагеря. Проведение инструктажей по ОТ, ознакомление с документами ЛТО. <u>«Весёлые старты», посвящённые Дню Защиты Детей.</u>
2 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, очистка дренажных канав. Спортивные игры.
3 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, очистка дренажных канав. Спортивные игры.
4 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, очистка дренажных канав. Спортивные игры.
5 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, очистка дренажных канав. Спортивные игры. <u>Мероприятия посвященные Дню Российского языка.</u>
6 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, планировка (выравнивание почвы) участков около трибун и запасного поля. Спортивные игры.
7 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, планировка (выравнивание почвы) участков около трибун и запасного поля. Спортивные игры. <u>Мероприятия посвященные Дню России.</u>
8 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора. Спортивные игры.
9 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора. Спортивные игры.
10 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, скашивание травы. Сдача норм ВФСК ГТО
11 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, скашивание травы. Сдача норм ВФСК ГТО
12 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Однодневный поход.
13 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, скашивание травы. Сдача норм ВФСК ГТО
14 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, скашивание травы. Сдача норм ВФСК ГТО
15 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, скашивание травы. Сдача норм ВФСК ГТО. <u>День Памяти и скорби</u> <u>Участие в митинге начала ВОВ.</u>
16 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, планировка

	(выравнивание почвы) участков около трибун и запасного поля. Спортивные игры.
17 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, планировка (выравнивание почвы) участков около трибун и запасного поля. Спортивные игры.
18 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, планировка (выравнивание почвы) участков около трибун и запасного поля. Спортивные игры.
19 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, планировка (выравнивание почвы) участков около трибун и запасного поля. Спортивные игры.
20 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, планировка (выравнивание почвы) участков около трибун и запасного поля. Спортивные игры.
21 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, сдача инвентаря и спец. одежды. Спортивные игры.
22 день	Поднятие флага РФ с исполнением гимна. Утренняя гигиеническая гимнастика. Уборка территории стадиона от мусора, сдача инвентаря и спец. одежды. Спортивные игры.

РЕЖИМ ДНЯ:

08.00 - 08.15 - прием детей
08.15 - 08.30 - завтрак
08.30 - 09.00 – (дорога 30 мин).
09.00 - 10.00 - зарядка
10.00 - 12.00 – тренировка
12.00 - 13.00 – обед (дорога 40 мин).
13.00 - 15.00 – культурно - массовые, спортивные мероприятия, настольные игры

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Спортивный зал «Автомобилист»
Спортивная площадка
Тренажерный зал
Стадион
Медицинский кабинет
Кабинет шахмат
Комнаты гигиены (раздевалки, душевые, туалет)
Мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные
Медицинские мячи
Макеты автомата Калашникова
Пневматические винтовки
Палатки
Волейбольная сетка
Футбольные ворота
Баскетбольные щиты
Обручи

Скакалки
Настольные игры, шахматы, шашки
Бадминтон
Столы теннисные
Ракетки теннисные
Мячи теннисные
Конусы

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Руководитель ЛТО – 1 человек;
Воспитатель ЛТО – 1 человек.

ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Разрабатываются и обосновываются для определения результативности освоения программы. Призваны отражать достижения цели и задач программы.
В течении всей смены проводится итоговое мероприятие - сдача норм ВФСК ГТО.
Отслеживание качества удовлетворенности детей с помощью смайликов.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Нормативы испытаний (тестов) на сайте ВФСК ГТО
2. Занесение результатов (протоколов) сдачи норм ВФСК ГТО в Автоматизированную информационную систему ВФСК ГТО для получения удостоверений и знаков отличия на основании приказов Министерства спорта Российской Федерации и распоряжений Министерства спорта Иркутской области.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Наличие программы лагеря, планов работы, плана-сетки.
2. Должностные инструкции всех участников процесса.
3. Проведение установочного семинара для всех работающих в течение лагерной смены.
4. Подбор методических разработок в соответствии с планом работы.
5. Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

1. Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
2. Организация различных видов деятельности.
3. Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
4. Создание ситуации успеха.
5. Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
6. Организация различных видов стимулирования.

БИБЛИОГРАФИЯ:

1. Буйлова Л.Н. Порядок организации и осуществления деятельности по дополнительным общеобразовательным программам: дети особой заботы. // Информационно-методический журнал «Внешкольник». — М.: ООО «Новое образование». — № 3. — 2019. — С. 9-14.
2. Буйлова Л.Н. Технология разработки и оценки качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: новое время — новые подходы [Текст]: методическое пособие / Л.Н. Буйлова. — М.: Пед. о-во России, 2015. — 270 с.
3. Инструментарий работника Системы дополнительного образования детей. Сборник методических указаний и нормативных материалов для обеспечения реализации приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». – М.: Фонд

новых форм развития образования. Министерство образования и науки Российской Федерации, Московский Государственный Технический университет имени Н. Э. Баумана 2017.– 608 с.

Электронные ресурсы:

- 1 Ольховский С. Разъяснения к методическим рекомендациям по разработке и оформлению дополнительных общеразвивающих программ в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в Иркутской области [Электронный ресурс]. URL: <https://pandia.ru/text/80/590/14079.php> (дата обращения 25.02.2021 г).
- 2 Приказ Министерства спорта Российской Федерации от 19 июня 2017 года № 542«Об утверждении государственных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО)» Регистрация на сайте ВФСК ГТО <https://www.gto.ru/>
- 3 Косарева Е.П., Чернышева М.П. Параметры и критерии оценки дополнительных образовательных программ в УДОД [Электронный ресурс]. URL: <https://pandia.ru/text/78/107/1499.php> (дата обращения 25.02.2021 г).
- 4 Буйлова Л.Н. Универсальная опорная таблица для проектирования дополнительной общеразвивающей программы [Электронный ресурс]. URL: <https://prodod.moscow/archives/18247> (дата обращения 10.02.2021г).
- 5 Спиридонов М.В. , Евдокимова М.Г. Модель комплексного сопровождения разработки и реализации программ дополнительного образования детей [Электронный ресурс]. URL: <https://prodod.moscow/archives/12166> (дата обращения 10.02.2021 г).

ПРИКАЗ

24 марта 2026 г.

№ 65

г. Бодайбо

Об утверждении дополнительной
общеразвивающей программы
и воспитательной программы
лагеря дневного пребывания
и лагеря труда и отдыха.

На основании Приказа Управления образования администрации г. Бодайбо и района №13 от 21 января 2026 г. «О мерах по организации и обеспечению отдыха и оздоровления детей в учреждениях образования»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить дополнительную общеразвивающую программу лагеря труда и отдыха, лагеря дневного пребывания.
 - 1.1. Педагогическим работникам:
 - осуществлять образовательный процесс в строгом соответствии с содержанием дополнительной общеразвивающей программы, утвержденных настоящим приказом.
 2. Утвердить программу воспитания лагеря труда и отдыха, лагеря дневного пребывания.
 - 2.1. Педагогическим работникам:
 - осуществлять воспитательный процесс в строгом соответствии с содержанием программы воспитания, утвержденных настоящим приказом.
 3. Заместителю директора по УВР Лютовой Ю.В. осуществлять контроль за реализацией дополнительной общеразвивающей программы и программы воспитания в период проведения летней оздоровительной кампании 2026г.

Директор

Ю.Ю. Тюрин